

**Конспект НОД с детьми 3-4 лет  
открытое занятие по сказке «Курочка ряба»  
(для студентов ВУЗа)**

*Подготовила  
Юнусова Альсина Мансуровна,  
Воспитатель МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,  
г. Нижневартовск*

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** развитие устной речи посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба»; закрепить представления у детей об истории возникновения яйца, о питательных свойствах яйца, о предназначении скорлупы, о строении яйца (скорлупа, белок, желток); формировать умение составлять короткий пересказ по знакомым произведениям с помощью педагога, заканчивая предложение воспитателя;

**Развивающие:** развивать слуховое и зрительное восприятия, внимания, мышления, память; развивать координацию речи с движениями;

**Воспитательные:** воспитывать интерес к русской народной сказке, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

**Словарная работа:**

- семья: баба (бабушка, дед (дедушка));
- окружающий мир: **курочка**, мышь, яйцо;
- действия: бил, не разбил, бежала, махнула, упало, разбилось, плачет.

**Материал:** куклы: дедушка, бабушка, курочка, мышка, два яйца (белое и желтое, ширма, корзина с конфетками, вырезанные яйца из бумаги, геометрические фигуры, мелодии для сопровождения сказки.

**Предварительная работа:** подготовка необходимого оборудования, чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа, знакомство с пальчиковыми играми, игры на развитие мелкой моторики, изучение цветов.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, музыка, социализация, художественное творчество.

**Ход ООД:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости, Давайте поздороваемся.

**Приветствие:**

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

Здороваются даже котята: Мур-Мур!

Телята: Му-Му!

Лягушата: Ква-ква!

Маленькие комарики: С-с-с-с!

Толстые жучки: Ж-ж-ж!

- Доброе утро, всем!

Встанем рядышком по кругу,

Скажем здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

здравствуй, тихий ветерок,

Скажем «Здравствуйте» друг другу и гостям!

**Воспитатель:** Ребята, я вам сегодня что – то принесла, посмотрите, что это?

(ответы детей).

-Хотите, узнать, что в этом сундучке?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда проходите, присаживайтесь на стульчики.

(дети проходят садятся на стульчики)

## **2.Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, вот беда, пока я шла к вам потеряла ключ, что же делать, как нам открыть сундучок?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поиграть с пальчиками (проводится «Пальчиковая гимнастика Замок») ой, что-то не получается, а давайте попробуем произнести волшебные слова, у нас ведь, сундук волшебный, вдруг получится (дети вместе с воспитателем произносят слова)

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок. *(Дети проговаривают слова вместе с воспитателем)*

под музыку открывается сундук

**Воспитатель:** Слышите? В сундучке что - то шуршит? (звучит музыка: писк мышки, достаю мышку)

У меня еще что - то есть в сундучке – деда с бабкой, курочка ряба, (достаю всех героев сказки под музыку)

**Воспитатель:** Какую сказку я вам принесла? *(Дети отвечают "Курочка ряба")*.

Ой ребята, я забыла сказку, поможете мне рассказать?

(ответы детей)

Ребята, чтобы хорошо запомнить сказку давайте сядем поудобнее, выпрямим спинку, ножки поставим...

**Воспитатель:** Ребята, поможете мне рассказать сказку? Я начну, а вы продолжите:

**Воспитатель:** Жили-были...

**Дети:** дед и баба

**Воспитатель:** И была у них ..

**Дети:** курочка ряба

**Воспитатель:** Снесла курочка ряба..

**Дети:** яичко

**Воспитатель:** не простое

**Дети:** а золотое

**Воспитатель:** Дед

**Дети:** Бил-бил не разбил

**Воспитатель:** Баба

**Дети:** била-била не разбила

**Воспитатель:** бежала

**Дети:** мышка

**Воспитатель:** хвостиком

**Дети:** махнула

**Воспитатель:** Яичко

**Дети:** разбилось

**Воспитатель:** плачет

**Дети:** деда

**Воспитатель:** плачет

**Дети:** баба: а-а-а!

**Воспитатель:** А курочка кудахчет

**Дети:** не плачь, дед, не плачь баба

**Воспитатель:** Снесу вам яичко

**Дети:** не золотое, а простое!

**Воспитатель:** Тут и сказке конец! А кто слушал молодец!

**Воспитатель:** Ребята ,как вы думаете курочка ряба снесет яичко?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, чтобы курочка ряба снесла много яичек, нужно ее покормить.

(дети подходят к столу и кормят пшеном, показывают и проговаривают как клюет курочка ряба зернышки, на разнос сыпят крупу и показывают как курочка клюет )

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, покормили мы с вами курочку, она вас благодарит, чтобы снести яички у нашей курочки нет домика, что же нам делать? А как называется дом, в котором живет курица? (КУРЯТНИК показываю детям, проговариваем с детьми)

**Воспитатель:** Я вам предлагаю пройти, сесть на ковер и из кубиков построить дом для курочки

**Воспитатель:** (беру курочку обхожу все дома и хвалю детей.) Молодцы, ребята, славно потрудились, теперь курочка предлагает вам поиграть

### **3.Динамическая пауза «Вышла курочка гулять»**

**Воспитатель:**(беру курочку рябу подношу к уху и говорю детям от имени курочки)

**Воспитатель:** Ребята, курочка ряба просит помощи, говорит снесла много яичек оставила в корзине ,а мышка опять пробежала ,хвостиком махнула и все яички растеряла. Плачет курочка ряба.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем найти ей яички . Перед вами тарелочки, поищем пропажу там. Возьмите из тарелочки вот такую фигуру(треугольник). Это яичко?(нет).Как называется эта фигура? Какого цвета? (вопрос задается индивидуально)

**Воспитатель:** Возьмите из тарелочки вот такую фигуру (квадрат). Это Яичко? (нет). Как называется эта фигура? Какого цвета? (квадрат)

**Воспитатель:** Ребята, что у нас осталось в тарелке? (яичко).Вот, ребята ,мы с вами нашли яичко. Какую фигуру оно напоминает?(похожа на овал)Какого цвета?

**Воспитатель:**Ребята, а кто мне скажет, из чего состоит яйцо? (из белка, желтка, скорлупы)

Давайте с вами рассмотрим его.

Разбить сырое яйцо, отделяя белок от желтка.

Ребята, это что? (белок)

Что мы можем про него сказать? (жидкий, прозрачный)

Правильно, белок – это строительный материал для нашего организма.

Ребята, а это что? (желток)

А он какой? (желтый, жидкий)

В желтке очень много питательных веществ, которые нужны человеку для здоровья, красоты.

Давайте посмотрим как же изменилось яйцо после того как его сварили.

Рассматриваем с детьми вареное яйцо.

Какой белок у вареного яйца (белый, твердый, вкусный)

А желток (желтый, твердый, полезный)

Показывая скорлупу, говорю детям, что она является твердой оболочкой яйца.

Ребята, а для чего нужна оболочка яйцу? (чтобы не вытекло)

**Воспитатель:** Теперь, ребята, мы должны вернуть курочки яички, а чтобы курочка их снова не потеряла, мы нанесем на яички клей и приклеим их(приклеивают на корзину)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, помогли собрать курочке все яйца, и она вам говорит: «спасибо», и она должна их отнести дедушке и бабушке, курочка вам тоже снесла яички ,но они у вас волшебные с сюрпризом внутри,(раздаю яички от киндер сюрприза )

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с курочкой рябой.

**4 .Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, какая сказка к вам сегодня приходила?

Как мы помогли курочке рябе?

А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)